

# La grille d'évaluation

Évaluateur ..... Date d'évaluation .....

Objectif général de l'évaluation .....

## Évaluation des connaissances pratiques

Conditions d'évaluation détaillées à la page suivante

Capacités	Évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prise en main de l'automoteur</b></li> </ul>	Contrôles des niveaux		
	Éclairage et signalisation		
	État général du tracteur		
	Réglage du poste de conduite		
	Accès et descente du poste		
	Préparation au démarrage		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conduite de l'automoteur seul</b></li> </ul>	Maîtrise de la vitesse, du freinage		
	Arrêt de précision		
	Appréhension du gabarit dans l'environnement		
	Utiliser le rapport de vitesse approprié		
	Passages difficiles (sortie de champs, dévers)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conduite de l'automoteur avec outil ou machine (à mouvement simple)</b></li> </ul>	Équiper le tracteur des bonnes pièces d'attelage		
	Atteler l'outil ou la machine		
	Se déplacer avec la machine ou l'outil		
	Gestion des porte-à-faux, encombrement, rayon de braquage		
	Dételage		

**Conditions de réalisation de l'évaluation**

*(ex. : objectif, protocole, particularités, période scolaire...)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Lieu**

.....

.....

**État du terrain** *(ex. : lié aux conditions météorologiques)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Type d'engin utilisé**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Caractéristiques de la parcelle** *(ex. : taille, type de terrain)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Outils utilisés**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Résultats et appréciations**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Consignes de travail données**

.....

.....

.....

.....

.....

.....